

附件：

重庆三峡医药高等专科学校

“十三五”事业发展规划

（2016-2020年）

二〇一五年九月

目 录

第一部分 发展基础	- 1 -
一、“十二五”主要发展成就	- 1 -
(一) 办学条件持续改善, 基础能力显著提升	- 1 -
(二) 内涵建设进展明显, 培养质量逐年提高	- 1 -
(三) 办学规模渐趋适宜, 生源结构不断优化	- 2 -
(四) 队伍建设措施有力, 人才基础初步夯实	- 2 -
(五) 科技平台初步建成, 服务能力逐步提升	- 3 -
(六) 党建工作有序推进, 文化建设成效显著	- 3 -
(七) 附院发展稳中有进, 大楼建设取得突破	- 4 -
(八) 深化体制机制改革, 发展环境显著优化	- 4 -
二、存在的主要问题	- 4 -
(一) 干部职工理念观念落后	- 5 -
(二) 附属医院支撑能力不足	- 5 -
(三) 师资队伍建设相对滞后	- 5 -
三、“十三五”面临的形势	- 5 -
(一) 高等教育发展方式转变	- 5 -
(二) 医药卫生体制改革全面深化	- 6 -
(三) 医学教育进入新调整期	- 6 -
(四) 招生考试改革全面深化	- 6 -
(五) 区域经济社会快速发展	- 6 -
第二部分 “十三五”发展目标	- 7 -
一、指导思想	- 7 -
二、发展目标	- 7 -
(一) 总体目标	- 7 -
(二) 具体目标	- 8 -
三、发展战略	- 9 -
(一) 外延与内涵并重	- 9 -
(二) 人才强校	- 9 -
(三) 医院振兴	- 9 -
(四) 特色发展	- 10 -
第三部分 主要任务	- 10 -
一、深入实施教学质量工程, 大力提高人才培养质量	- 10 -
1. 紧贴社会需求深化专业建设	- 10 -
2. 扎实推进互联网+课程建设	- 11 -
3. 加强实践教学基地建设和实践教学改革	- 12 -
4. 积极探索招生考试改革	- 13 -
5. 实施大学生创新创业教育促进工程	- 13 -
二、实施科技创新能力提升工程, 创造科技工作新局面	- 14 -
6. 加强科研平台建设	- 14 -
7. 加强和改进科研管理	- 15 -

8.大力推进科技创新.....	- 15 -
9.大力促进科技成果转化与应用.....	- 16 -
三、全面推进 123 人才工程，加快人才梯队建设.....	- 16 -
10.优化人才队伍建设体制机制.....	- 16 -
11.加大人才引进力度.....	- 17 -
12.分类实施人才培养.....	- 17 -
四、加快实施基础能力提升工程，切实优化办学条件.....	- 18 -
13.加快新区规划和建设.....	- 18 -
14.完善公共服务设施.....	- 19 -
15.加快智慧校园建设.....	- 19 -
五、持续推进医院振兴工程，加速医院建设发展.....	- 19 -
16.加快推进基础设施建设，切实改善医院条件.....	- 20 -
17.加强学科建设，提升医疗服务质量.....	- 20 -
18.加速医院人才队伍建设步伐.....	- 21 -
19.积极探索医院发展方式改革.....	- 21 -
六、着力推进校园文化建设，构建和谐育人环境.....	- 21 -
20.培育现代大学精神.....	- 21 -
21.丰富繁荣校园文化.....	- 22 -
22.构建和谐稳定校园.....	- 22 -
七、加强党的建设，强化思想政治工作.....	- 22 -
23.加强班子和干部队伍建设，提高办学治校水平.....	- 22 -
24.加强党风廉政建设，全面提高党建与思想政治工作水平.....	- 23 -
八、扩大对外合作，开拓办学新局面.....	- 24 -
25.加强理事会建设，深化多方合作.....	- 24 -
26.加强国际交流合作，进一步提升教育国际化水平.....	- 24 -
九、做大做强职业培训，提升社会服务能力.....	- 25 -
27.积极开展职业培训和技能鉴定.....	- 25 -
28.深入基层开展技术服务.....	- 25 -
十、科学谋划，统筹推进本科筹建.....	- 25 -
29.科学谋划，抢抓机遇，统筹推进学校升本工作.....	- 25 -
第四部分 保障措施.....	- 26 -
一、深化体制机制改革.....	- 26 -
二、统筹办学资源配置.....	- 26 -
三、稳步提高职工福利.....	- 26 -
附件：1. “十三五”事业发展主要指标.....	- 27 -
2. “十三五”办学规模测算表.....	- 30 -
3. “十三五”重大项目表.....	- 31 -

重庆三峡医药高等专科学校 “十三五”事业发展规划

“十三五”时期（2016-2020 年）是我校事业发展的战略机遇期。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020）》和《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》有关精神，结合重庆市发展战略，制定本规划。

第一部分 发展基础

一、“十二五”主要发展成就

（一）办学条件持续改善，基础能力显著提升

新征土地 253 亩，开工建设附属医院 4.5 万平方米医疗综合大楼；新建学生公寓 1 栋 5000 平方米；完成学生公寓热水供应系统建设、电力增容工程和运动场改造工程和数字校园一期建设。学校固定资产总值达 6.2 亿元。

（二）内涵建设进展明显，培养质量逐年提高

以市级示范院校建设为抓手，全面推进学校办学思想、职工教育理念转变。建成市级精品资源共享课程 2 门，市级精品视频公开课程 1 门，护理、中药、临床医学、中医学 4 个专业顺利通

过重庆市重点专业建设验收。规范了校外实践教学和实习巡查。药物制剂技术、口腔医学技术专业顺利通过中央财政支持的专业服务产业能力提升项目建设验收，助产、医学检验技术 3 个专业建设获市财政支持。

5 年来，学生参加市级、国家级职业技能大赛成绩逐年提升，国家级一等奖实现突破。毕业生就业率稳定在 96% 以上，药学等部分专业初次就业率达 100%。

（三）办学规模渐趋适宜，生源结构不断优化

年招收普通专科生稳定在 4000 人左右，全日制在校生达到 12000 人左右，成人学历教育在籍学生 3000 人左右。学校的办学规模与自身办学能力和区域卫生事业发展的需求基本适宜。

生源结构进一步优化。2011 年起，不再独立举办初中起点的中职教育和“五年制”教育。普通专科招生第一志愿率显著提高，新生报到率保持在全市高职高专院校前列。

（四）队伍建设措施有力，人才基础初步夯实

坚持引进与培养并重的原则，制定了一系列引才、稳才的优惠政策，营造有利于高层次人才培养的环境，形成了结构合理、富有创新精神和发展潜力的学术梯队雏形。“十二五”期间，学校引进教师 150 余人，其中，博士 1 人、硕士 43 人。91 名职工提升了学历（其中硕士 83 人，博士 8 人），13 名教师晋升为教授，50 名教师晋升为副教授，出国学习 54 人次，建成市级教学

团队 3 个、培育重庆市教学名师 1 名、区级和校级学术技术带头人和优秀青年学术技术人才 60 名。

（五）科技平台初步建成，服务能力逐步提升

初步建成适应学校当前科研工作需要的公共科研中心等科研平台。优化科研管理制度，推行科研绩效考核制度。获科研（教研）项目 404 项，经费 567.9 万元。获区级以上科研（教研）成果 27 项，其中市级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项。参编教材 380 部，出版专著 9 部，公开发表论文 1626 篇，获国家专利 11 项。

充分发挥学校人才和科技优势，服务区域经济发展和健康产业发展。组建市级科技特派员团队 2 支，培育国家级、市级科技特派员 11 人，中药学团队成为万州区生态涵养发展区建设首批重点创新团队。为库区 6 个区县 103 个乡镇提供中药种植技术服务，指导中药种植面积 5 万亩。

5 年来，累计开展技能培训 29997 人次、技能鉴定累计 11608 人次。面向两翼地区农村卫生人员开展成人专科临床医学（全科医学方向）学历专项教育，培养学生 2254 名。

（六）党建工作有序推进，文化建设成效显著

开展创先争优，基层组织建设进一步加强，党员先锋模范作用进一步发挥。2012 年度被重庆市委评为“创先争优先进基层党组织”。深入开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”教育活动，推行“校检合作”加强廉政建设，党员、干部的群众

观念显著增强，作风显著改善。初步建立切合学校实际的培训制度，党组织凝聚力、战斗力显著增强。

广泛凝聚共识，大力推进组织文化建设。凝练学校的独特文化内核，明确了学校的办学理念、办学定位、校训、校徽、校风、教风、学风。初步建成校内视频监控系统，学校安全稳定工作成效显著，被评为市级平安校园示范学校。

（七）附院发展稳中有进，大楼建设取得突破

完成社区卫生服务中心改建工程，成为重庆市首家“国家级社区健康管理实验基地”。针灸科创建市级中医重点学科。初步建成 HIS、LIS 等信息化管理系统。年门诊人次达 24 万，年增长 30%，住院 1.2 万，增长 197%，年业务收入达 1.2 亿元。医院成为重庆市住院医师规范化培养基地、标准化职业医师技能考试基地。新医疗大楼正式开工，“十二五”末顺利封顶，为十三五附属医院发展奠定较好基础。

（八）深化体制机制改革，发展环境显著优化

初步建成了校政院企合作办学平台——三峡医药卫生职业教育理事会，初步建立了四方合作办学机制，有效整合了区域医药卫生职业教育资源。区委、区政府和市级部门对学校的发展和区域作用进一步认可。

学校全面推行了部门预算制度，探索了部门绩效制度，学校内部运行机制进一步优化。

二、存在的主要问题

（一）干部职工理念观念落后

升格以来，学校持续开展了干部职工高等教育、职业教育理念的学习培训，思想观念、发展理念大幅提升。但理念到行动的转化还没有完成，部分领域的观念、理念尚显落后。

（二）附属医院支撑能力不足

附属医院的规模和水平与高等医学教育的要求不相适应，医院对学校发展的反哺乏力。

（三）师资队伍建设相对滞后

师资数量相对不足；教学和实际工作经验不足；缺乏在重庆市和全国具有影响力领军人物；教师参与教学建设和教学研究的能力不够。

三、“十三五”面临的形势

（一）高等教育发展方式转变

当前，全国高校已达 2800 余所，升格政策逐步趋紧，高校贷款政策全面紧缩。人口红利拐点已经到来，全国高等教育毛入学率已达 37.5%，高考录取率已达 78%，高等教育已基本实现大众化，高校扩招基本暂停。世界范围内的高等教育变革风起云涌，教育国际化带来的国外过剩高等教育资源对国内的冲击日益显现。国家大力推进现代职业教育体系建设，国家对高校发展的总体评价逐步转向专业认证评价，MOOC、微课等教学方式改革全

面铺开。创新型国家建设要求的“大众创业、万众创新”，将对学校办学带来新的挑战。

（二）医药卫生体制改革全面深化

“十三五”期间，我国的卫生事业发展将由卫生资源短缺转向优质卫生资源区域性不足为主，国家医药卫生体制改革各项政策将陆续落地。民办医院将迎来快速发展，公立医院将逐步回归公益性质；医保限额、取消药品加成等政策的实施，将有效引导医院发展方式进行重大调整；国家大力发展健康服务业，养老、保健、美容等行业和产业将快速繁荣。

（三）医学教育进入新调整期

卓越医师计划将快速、全面推广，“5+3”模式将逐步成为医学生培养的主渠道，国家关于专科层次临床医学专业“3+2”模式的政策尚不明朗。医学专科学校将在“十三五”期间掀起升格新高潮。

（四）招生考试改革全面深化

国务院出台《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，新一轮考试招生制度改革全面启动。本科、专科分层分类考试将全面推行，并将很快成为高职院校招生主渠道；重庆大力推进高职、专科院校的单独招生，并逐步成为主流。

（五）区域经济社会快速发展

重庆是年轻的直辖市,经济发展增速将在一定时期内继续保持国内领先,全市“6+1”产业(含医药产业)将持续快速发展。国家建设繁荣稳定新库区,给库区卫生事业和医药产业发展带来新的机遇、提出新要求。

第二部分 “十三五”发展目标

一、指导思想

抢抓三大机遇,坚持三个面向,着力三项建设,力争一个跨越。

抢抓三大机遇:国家医药卫生体制改革、三峡移民后期扶持、重庆一体化发展战略;

坚持三个面向:面向医药卫生行业和健康产业、面向城乡基层、面向库区;

着力三项建设:办学条件、附属医院、师资队伍;

实现一个跨越:推动学校整体办学水平实现跨越。

二、发展目标

(一) 总体目标

到2020年,将学校打造成办学特色鲜明、有一定影响的西部地区城乡基层医药卫生人才培养高地,基本办学条件达到高等教育本科院校设置标准,力争独立升格为医学本科院校。

（二）具体目标

1．人才培养：以高职高专教育为主，适时开展应用本科教育试点；以医学教育和卫生职业教育为主，积极开展职业培训。

“十三五”期间，全日制在校生稳定在 12000—15000 人，成人教育控制至 2000 人。

2．学科专业：中西医并重发展，以医药卫生大类为主干专业群，协调发展食品药品类，积极拓展健康产业相关类专业群，突出专业特色。根据区域卫生事业和医药产业发展，适时设置或调整专业设置。到 2020 年，建成 5 个市级重点或特色专业，6 个校级重点或特色专业。

3．人才队伍：基本形成数量适宜、结构合理、素质良好的人才队伍。培育 30 名教授，引进 200 名硕博士人才，全校专业技术人员达到 1000 人。

4．科学研究：基本形成具有自身特色的科研方向，有一定数量的科技成果转化。力争实现国家自然科学基金项目、国家级教学成果奖零突破，专利授权达到 50 项以上，纵向科研经费达到 500 万元以上，公开发表论文 2000 篇以上。

5．附属医院：2017 年新医疗大楼正式运行，开放床位达到 600 张以上。到 2020 年，年收入达到 3 亿元。基本达到国家三级医院规模和水平。6. 新区建设：科学规划，有序推进新区建设。规划末年，新建校舍 14 万平方米以上（详见附件 1）。统筹规划，适时征地（500 亩左右）建设医养中心。

三、发展战略

根据学校自身所处历史阶段和面临的形势，“十三五”期间，学校应坚持内涵与外延并重、人才强校、医院振兴、特色发展四大战略。

（一）外延与内涵并重

新区建设尚未起步，附属医院规模和水平还不高，学校提档升格的压力还很大。“十三五”期间，必须外延发展与内涵发展两手抓。外延方面，要在最短的时间内完成新区建设；加快推进附属医院新大楼建设并尽快投入运行；抓住机会，适时启动本科筹建。内涵方面，要以“后示范建设”和教学质量工程重点项目计划为抓手，真刀实枪革新教育教学理念，改革人才培养模式，大力提高人才培养质量。

（二）人才强校

必须牢固树立“人才是第一资源”的观念，立足全局，着眼长远，以更开放的眼光、更宽广的视野、更有力的举措，坚持内培、外引两手抓，统筹推进教学、科研、临床、管理人才队伍建设，切实优化人才队伍的结构、数量和质量，为学校快速、可持续发展奠定基础。

（三）医院振兴

要深刻认识附属医院对学校事业发展的重要性。附属医院是学校当前事业发展的主要短板和瓶颈，也是同类高校中的比较优势所在。进一步提高附属医院对学校的支撑能力，既是学校自身

发展的迫切需要，也是扩大比较优势的关键所在。学校必须实施“医院振兴战略”，迅速完成医院形态建设，适度扩大办院规模，加快推进学科建设，大幅提高服务质量、医疗水平、管理水平和教学能力。

（四）特色发展

必须牢固树立“以质量求生存、以特色求发展”的理念。加强调研和论证，建立与区域经济社会发展人才需求相适应的专业体系和架构，强化专业特色，寻求差异化发展。结合农村基层和城镇社区医疗保健工作和三峡库区医药行业的特点，找准科学研究、教学研究和科技服务的切入点和主要方向，形成拳头，重点突破，形成科技工作特色和优势。

第三部分 主要任务

一、深入实施教学质量工程，大力提高人才培养质量

1.紧贴社会需求深化专业建设

按照“面向社会、面向行业、按需办学、灵活设置”的原则，紧密结合两翼地区卫生事业和医药产业发展需求，建立专业设置动态调整机制，专业总数控制在 30 个左右。

以“后示范教学质量工程”为引领，深化专业内涵建设。各专业群以主干专业建设为重点，在专业方向上求突破显特色，强

化护理、中药学、临床医学、中医学、针灸推拿等专业特色和品牌优势,力争建成1~2个国家级骨干(或特色、示范)专业点,5个市级骨干或特色专业点(见表1)。试办临床医学、中药学、护理学、中医学、药学、针灸推拿等专业应用本科教育,形成以重点专业、特色专业为龙头,专科教育与本科教育协调发展的专业体系。

表1 “十三五”学校专业建设纳入增设和调减专业范围表

大类	类别	拟新增专业	拟调减专业	备注
医药卫生 大类	药学类		中药(种植与加工方向)	减方向
	医学技术类	卫生检验与检疫技术		
	康复治疗类	中医康复技术		
	健康管理类	中医养生保健		
公共管理与 服务大类	公共服务类	老年服务与管理		
食品药品与 粮食大类	药品制造类	中药生产与加工	药品生产技术(药制制剂方向、中药制药方向)	减方向
	农业类	中草药栽培技术		
其他(教育与 体育)	文秘类		文秘(医学文秘方向)	停办或间 年招生
	合计	6个专业	3个专业	

2.扎实推进互联网+课程建设

完善由专业带头人、课程负责人、骨干教师和行业企业专家共同开展课程建设机制。以岗位职业能力要求为依据,融入相关职业标准、执业资格考试要求,坚持立德树人,加强人文素质教育,构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的专业课程体系。

实施“医学人文素质提升计划”。坚持立德树人，试点医学人文素质教育学分制，将医学人文精神塑造贯穿到人才培养全过程。结合“互联网+”，深化思想政治课程改革。整合传统文化、医学人文与时代精神等人文课程，构建以“关爱生命”为核心的医学人文教育体系。

实施“课程信息化计划”。建设校级慕课 8—10 门、精品视频公开课 8 门，力争建成全国性在线开放课程 2—3 门。大力加强课程数字资源建设，改建校级精品资源共享课程 60 门，争取建设教育部职业教育专业资源库课程 3—5 门。

深化教学方法和手段改革，积极推广“项目导向”、“任务驱动”等教学模式，深化讨论式教学、案例教学、情景教学等多元化教学手段改革，加大形成性评价，推行教考分离，完善“多证书”制度，培养高素质技术技能型专门人才。

3.加强实践教学基地建设和实践教学改革

突出中医特色，改扩建中医实训中心。模拟医院场景，改扩建护理实训中心。在新校区组建医学技术、中医实训中心，增建口腔医学技术等生产型实训室。校内实训场所面积达到 9 万平方米以上，教学仪器设备总值过 1 亿元。

进一步调整校外实践教学基地层次结构和区域布局，提升教学功能，建立与专业教学需求相适应的校外实践教学基地体系。

加大校外实践教学指导力度，确保实践教学质量。

加强实践教学改革，探索各类专业校内实践教学的适用模式。加强实验实训管理团队和实验技术队伍建设，推进实验、实训管理的科学化、规范化、信息化。逐步开放实验实训室，提高实验室、实训室和设备的利用率和使用效益。积极组织和支持学生参加各类技能大赛。

4.积极探索招生考试改革

主动适应国家考试招生制度改革要求，启动单独招生改革；逐步压缩“3+2”初中起点高职教育规模；加大对口高职考试组织；加强招生宣传和考生联络，稳步提升第一志愿率，新生报到率保持在85%以上，全日制在校生规模稳定在12000—15000人（见表2）。成人专科年招生稳定在500人以内。

表2 十三五招生规划

类别		2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
招生	3年制专科	3800	4000	4200	4700	4800
	2年制专科	470	540	650	200	200
	当年招生总数	4270	4540	4850	4900	5000
在校生	在校生总数	12500	12764	13190	13750	14100
住校生		8224	8340	8850	9100	9700

5.实施大学生创新创业教育促进工程

研究出台专门政策，支持和鼓励师生员工创新创业。实施“大学生创新创业教育促进工程”。建设集毕业生就业服务、就业创业技能培训、创业孵化基地于一体的大学生就业创业服务平台，

资助 2 - 3 个大学生创业重点项目和 10 个 “互联网+大学生创新创业帮扶项目” ;将学生创新创业教育纳入各专业人才培养方案 , 大力实施大学生创新创业教育 ;深化就业指导 , 以提高学生初次就业率和就业质量为核心 , 加强和改进毕业生就业工作 , 毕业生就业率保持在 96%以上。

二、实施科技创新能力提升工程，创造科技工作新局面

科技创新与机制创新并进 , 科学研究与技术推广、成果转化并举 ;努力实现一个突破、两个转变、三个改善、四个提高。即 : 科技工作支撑学校办学水平提升取得突破 ;科技工作由量的扩张向质的提升的转变、科研行为由分散向有组织的团队行为转变 ; 创新团队建设、创新平台建设、创新体制机制明显改善 ; 科技创新能力、科技服务地方经济社会发展的贡献度、科技管理服务水平、服务学校队伍建设的支撑度显著提高。

6.加强科研平台建设

加强科研中心建设 , 提高服务能力。提升肿瘤天然药物工程技术研究中心建设水平。新建 3 ~ 5 个校级实验室 , 并力争有 1 ~ 2 个进入市级重点实验室。将针灸应用技术研究所、皮肤性病研究所等建成重庆市级研究机构。依托中药科技馆等建设重庆市和国家级中医药文化宣传教育基地。组建三峡医学职业教育与大学生人文素质教育研究基地 , 努力建成市级人文社科基地。探索与

地方政府共建科技创新平台，打造从知识创新、技术创新到服务于地方区域创新的科技创新链。

7.加强和改进科研管理

修订科研管理制度，推行科研绩效评价，统筹协调教学与科研关系，建立有利于调动科技人才创新活力的激励机制。强化科技管理和服务并重，逐步推进校系两级科研管理，推进管理重心逐步下移，加强项目过程和结果管理。

8.大力推进科技创新

瞄准国家战略目标和区域发展需求，以城乡基层医药卫生人才培养研究和三峡库区中药开发研究为重点，扶持基础与临床应用研究、医学应用技术、特色护理、中医药文化和人文社科等领域的应用研究，整体提升科技创新的实效性。培育 5~8 个校级科技创新团队，2~3 个区级及以上科技创新团队；培育 5~8 名区级学术技术带头人，1~2 名重庆市学术技术带头人（或学术技术带头人后备人选）；新增专利授权达到 50 项以上，纵向科研经费达到 600 万元以上；公开发表论文 1800 篇以上，国家级教学成果 1 项以上；立项苗圃工程项目 200 项、重大重点项目 100 项，资助市部级以上项目 200 项，力争实现重庆市社会科学基金项目、教育部人文社科基金项目、教育部国家教育规划科研项目、国家社科基金项目和国家自然科学基金项目零突破。

9.大力促进科技成果转化与应用

搭建科技成果转化平台，加强应用技术的引进和推广，推动产学研发展并形成一定的规模和体系。加强横向合作，加强技术推广，提高对区域及三峡库区医药卫生行业和产业的引领、带动和服务能力。建成 1~2 个高职院校应用技术推广中心，校内科技成果转化 5 项以上。充分利用互联网+加强科普基地内涵建设，提高服务能力，拓宽服务领域。加强众创空间建设，新建众创空间 5 个以上，建成市级高校示范性众创空间 1 - 2 个。

三、全面推进 123 人才工程，加快人才梯队建设

创新体制机制，优化发展环境，以团队建设为抓手，以基础人才队伍建设和高层次人才培养为重点，建设一支规模适当、结构合理、素质优良、特色鲜明、充满活力的高素质人才队伍。到 2020 年，学校专技人员达到 1000 人以上，博硕士专任教师达到 200 人以上，培育正高教师 30 人以上。

10.优化人才队伍建设体制机制

科学合理调整机构设置，科学核定编制。优化人才工作机制，充分发挥人才使用部门在人才引进、培养和使用中的主体作用，进一步调动其主动性和积极性。深化岗位聘任与管理制度改革，实施教学、科研及其他岗位的分类、分层次管理，建立健全科学合理的岗位目标任务考核指标体系，强化岗位聘期管理。进一步

完善绩效考核方案，实现教师绩效与业绩考核全面合理挂钩。

11.加大人才引进力度

根据学校专业建设和附属医院学科建设的要求，科学制定人才引进规划。调整人才引进相关政策，加大对高层次人才和紧缺学科专业人才引进的支持力度。统筹人事主管部门、人才使用部门资源，协调推进人才引进工作。每年引进各类人才 60-80 人，学校专任教师总数达到 500 人以上。引进省（市）级学术技术带头人 1-3 人，柔性引进高层次及紧缺人才 3-5 余人。

表 3 十三五人才引进规划

年度	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
学校	30	30	30	30	30
附属医院	50	50	50	30	30
合计	80	80	80	60	60

12.分类实施人才培养

深入推进教授和教授团队工程，培育教授 30 人以上。实施名医名师培育工程，培育市级学术技术带头人 1-3 人，市级名师 1-3 人，区域内知名医、护、药类专家 1-3 人。持续推进苗圃工程，加大对青年教师学术科研的扶持、资助力度。切实推进青年教师规范化培养工程，建立青年教师快速成长的良性机制。

支持和鼓励专业技术人员攻读博士、硕士学位和参加专业进修、国培项目、系部项目、国家留学基金项目、高校青年骨干教师国内访学和高校优秀青年教师国内研修，提高教学水平和科

研能力。推进双师型师资队伍建设，进一步加强临床教学师资培训，新进临床教师参加附属医院住院医师规范化培训以培养“双师型”教学人才。加强实验技术管理人员队伍建设，切实提高实验人员水平。重视学生思政队伍建设，加大对管理队伍培养力度。

四、加快实施基础能力提升工程，切实优化办学条件

坚持“立足当前、着眼长远、统筹规划、分步实施”的原则，加快推进基本建设、智慧校园建设。

13.加快新区规划和建设

着眼学校未来发展需要，科学推进新校区规划和建设。十三五内，完成新校区 14 万平方米校舍建设（一期建设 8 万平方米，二期 6 万平方米）和老校区新图书大楼及学生活动中心建设，校舍总面积达到 36 万平方米（不含附属医院）。2017 年底，新校区部分投入使用，2020 年新校区基本建成。

表 4 校舍建设规划

序号	建筑名称	建筑面积	建设时间	投资总额	备注
1	图书大楼	25000 m ²	2016-2017 年	7617 万元	现校区
2	学生活动中心	19000 m ²	2016-2018 年	5279 万元	现校区
3	中医教学楼	18000 m ²	2017-2018 年	4700 万元	新区
4	医学技术教学楼	18000 m ²	2017-2018 年	4960 万元	新区
5	学生公寓	61000 m ²	2017-2018 年	22660 万元	新区
6	公共教学楼	12500 m ²	2017-2018 年	4000 万元	新区
7	运动场	用地 33300 m ²	2018-2019 年	1000 万元	新区
8	休闲景观区	占地 30200 m ²	2018-2019 年		新区
9	培训科研楼	30000 m ²	2019-2020 年	11920 万元	新区

统筹规划，适时征地（500 亩左右）启动建设医养中心。

14.完善公共服务设施

推进书香校园建设工程，加大图书资料建设投入，使馆藏图书达到 100 万册，并打造图书馆公共信息服务平台。利用各种渠道优化学校数据库资源，建设学科专题图书阅览室，能够依托图书馆公共信息服务平台开展系统化的服务。

按照“绿树成荫、房在树下、校在林中、生态环保”的总体要求，突出医药卫生行业特色、三峡库区地域文化特点、职业教育特征，建设“绿色、环保、生态、和谐”校园，绿地率大于 45%，绿化覆盖率大于 60%，达到西部领先水平。

15.加快智慧校园建设

推进教育信息化建设与提升工程，试点开展“智慧教室”建设。优化学校网络资源的管理和配置，建立无线网络服务系统、远程数据库访问系统；完善网上教育教学资源中心、网络在线教学系统等；建成学校一卡通系统，接入重庆高校一卡通互认互联平台；建设科研管理、国有资产管理、远程教育系统、MOOC 等教育信息化应用平台和主要系统 APP 化；建设网络信息安全系统，实现等级保护认证。全面推进教育信息化建设，初步建成智慧校园。

五、持续推进医院振兴工程，加速医院建设发展

实施“医院振兴战略”，支持附属医院适度扩大办院规模，

大幅提高服务质量、医疗水平、管理水平和教学能力，基本达到三级综合性医院规模和水平。

16.加快推进基础设施建设，切实改善医院条件

加强施工组织，科学调度，2016 年完成新医疗综合大楼二装和设备安装调试，2017 年初投入使用并启动裙楼建设，2018 年完成医院环境打造。到 2020 年，医疗业务用房达 5 万平方米，开放床位达到 600 张，年门诊量达到 30 万人次，住院病人达 2 万人次，业务收入年增长率保持在 20%以上，规划末期年收入达到 3 亿元。

17.加强学科建设，提升医疗服务质量

加强学科建设力度，完善各学科专业设置，拓展专业技术项目，提升专业技术水平。加大学科建设经费投入，建立健全学科发展激励机制和学科建设评价体系。新建 3 个院级重点学科、1-2 个省级重点学科。增设五官科病区、老年病专科。建立老年病学院内研究机构，成立高血压诊治中心，开设亚健康门诊，设立营养科。积极开展交叉学科之间的协作，提高医院学科建设水平。强化医院应急能力建设，提高急诊急救水平。加强中医、康复分院建设，发挥中医特色和优势。大力发展健康服务，推进社区全科医生服务模式，探索面向居民家庭的签约服务。创建或合建集医疗、护理、养老和康复于一体的医养结合老年护养机构。

完善医疗质量管理体系。认真落实并严格执行诊疗规范和医院规章制度，实行医疗质量全程监督和控制。全面落实“改善医疗服务行动计划”，切实提升医疗服务质量和效率。

18.加速医院人才队伍建设步伐

支持附属医院出台专项人才引进政策，每年引进 50 人以上。加强医院管理团队建设。制定专业技术人员能力提升计划，每年选送 10-20 人到上级医院进修学习；实施在职学历提升计划，支持中青年专技人员在职攻读硕士、博士学位，到 2020 年，医院 40 岁以下人员 50%达到硕士以上学位。

19.积极探索医院发展方式改革

解放思想，创新思路，积极探索医院整体和（或）部分科室发展方式改革（合并重组、异地新建、医院或科室托管、混合所有制等）。积极整合资源，推进体制机制改革，追求品质、提高服务，努力打造区域性的医疗服务中心。

六、着力推进校园文化建设，构建和谐育人环境

20.培育现代大学精神

以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，加强思想道德与精神文明建设，增强师生员工的归属感和向心力。培养、弘扬具有鲜明时代特色的现代大学精神，促进“三风”建设。

21.丰富繁荣校园文化

弘扬奋发求实精神,传承优秀传统文化,凝练鲜明办学特色,进一步提升学校软实力。培育健康积极的校友文化,加强校友的凝聚力建设,深化校友对母校的认同感与归属感。着力加强育人氛围的规划设计和建设,营造浓厚文化氛围的校园环境。以主题活动为载体,打造“阳光体育工程”、“保健体育”、“校园艺术节”、“天使讲坛”、“校园名家讲坛”等文化活动项目,初步建成具有浓郁库区特色、行业特色和充分体现60余年办学底蕴的人文校园,形成在市内外高校中具有较大影响的特色人文品牌。

22.构建和谐稳定校园

强化公共卫生工作,进一步改善保障师生身心健康条件。重视和加强学校安全稳定工作,切实落实责任制,强化安全保卫硬件建设,不断完善校园安全防范体系和应急措施,有效提高处置突发性事件能力,确保校园和谐、安全和稳定。

七、加强党的建设,强化思想政治工作

23.加强班子和干部队伍建设,提高办学治校水平

进一步完善党委领导下的校长负责制。加强领导班子和干部队伍建设,着力提高领导干部思想政治素质和办学治校能力。积极推进基层党组织建设,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

完善学校民主管理制度，大力推进依法治校。扎实推进校务公开，设立校务公开专栏，保障教职工的知情权、参与权与监督权。

24.加强党风廉政建设，全面提高党建与思想政治工作水平

深入贯彻落实党风廉政建设“两个责任”，全面推进廉政风险防控机制建设，推进作风建设常态化和长效化，提高机关工作效能。

加强思想政治理论课师资队伍、大学生思想政治教育专职队伍和班主任队伍的建设，建立和完善三支队伍的选拔、培养、激励机制。充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，全面执行、落实新的课程体系，创新思想政治理论教育，提高教育实效，加强以职业道德培养和职业素质养成为特点的高等职业教育学生思想政治教育工作。

以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德规范为基础，切实把社会主义核心价值体系融入教育全过程，把“中国梦”融入师生日常工作学习生活。广泛组织学生参加社会调查、扶贫帮困、“三下乡”、青年志愿者、科技创新等社会实践活动，增强学生的社会责任感。积极引导和组织学生社团开展有益身心健康的活动。

探索新媒体环境下思政宣传工作模式，切实践行思想政治教育进公寓、进社团、进网络等“三进”教育理念。建成具有一定

规模的大学生活动中心，办好大学生资助中心、大学生心理健康辅导中心、大学生就业指导中心，发挥服务学生的职能，及时解决学生的生活困难、心理困惑和就业问题。

八、扩大对外合作，开拓办学新局面

25.加强理事会建设，深化多方合作

进一步加强理事会机制建设，激发各方合作积极性、主动性，深化合作内涵。拓展与地方政府开展的“县校战略合作”，新建5个以上中药种植示范基地，为地方中药产业发展贡献率大幅提升。深入开展“校校合作”，在合作院校挂职锻炼的干部达20人次以上，开展教学、科研等培训和进修的教师100人次以上，合作课题10项以上。

进一步密切与国内大中型医药集团为主开展的“校企合作”和与基层医疗卫生机构为主开展的“校院合作”。药学类专业、生产型医学技术类专业与企业深入开展“校企结合”的人才培养模式改革，医学类专业与基层医疗卫生机构深入开展农村医学人才培养模式改革。与企业、医院共同开展课程开发和建设、实践教学改革等，加大人才互聘力度，与国内大中型医药集团和基层医疗卫生机构共建50个以上人才培养基地和毕业生就业基地。

26.加强国际合作交流，进一步提升教育国际化水平

坚持以开放促改革、促发展。实施教育国际竞争力提升工程，开展多层次、宽领域的教学交流与合作，培养一批具有国际视野

的人才，提高我校教育国际化水平。开展国际化人才培训项目，公派出国培训 10 人/年，3 个月及以上海外学习或工作经历的教师 1~2 人/年。以中医、涉外护理等特色专业为龙头，争取 3-5 项中外合作项目。

九、做大做强职业培训，提升社会服务能力

27.积极开展职业培训和技能鉴定

挂牌组建“三峡卫生职业培训中心”，完善非学历教育的长、中、短三线培训模式和运行机制。稳定职业培训规模，以医药卫生在岗人员能力提升为重点，大力开展职业培训，为深化医药卫生体制改革提供人力资源保障和技术支撑。

28.深入基层开展技术服务

充分发挥学校人才和科技优势，服务区域经济发展和健康产业发展。组建市级科技特派员团队 2 支，培育国家级、市级科技特派员 10 人以上。加强三峡中药科技创新团队建设，服务三峡库区现代中药农业发展。大力开展新技术、新项目推广。

十、科学谋划，统筹推进本科筹建

29.科学谋划，抢抓机遇，统筹推进学校升本工作

科学研判形势，加强政策调研和宣传发动，统一干部职工思想和行动。比照医学本科院校设置标准，以附属医院、人才队伍和新校区建设为重点，狠抓基本条件建设。适时组建升本筹建机

构，科学安排，力争在条件成熟时实现学校办学提档升级。

第四部分 保障措施

一、深化体制机制改革

根据《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中关于全面深化教育领域改革的要求，以制度建设为抓手，进一步理顺内部管理体制机制，激活发展活力。系统修订人才培养、学科建设、人事分配等方面的制度，形成相互衔接、较为完备的制度体系，强化部门和个人的绩效考核，进一步调动全校干部职工的主观能动性。

二、统筹办学资源配置

构建校内外资源合作共建共享机制，加强政校院企合作以及国际合作，积极争取政府和社会支持，拓宽资源配置渠道。统筹协调资源配置，优化结构，实现集约配置和共享，优先向教学领域、重点专业配置，突出资源利用的效益。

三、稳步提高职工福利

建立学校事业发展与职工福利待遇同步增长机制，稳步提高职工福利待遇，共享学校发展成果。

附件 1:

“十三五”事业发展主要指标

项目	指标	指标要求	指标性质	责任部门	具体措施	时刻表
人才培养	全日制办学规模	12000-15000人	指导性	招办、各系部	1、适度扩大普通专科生规模。2、暂停涪陵、长寿成人专科合作办学，成人专科年招生控制在 700 人以内。3、减少 3+2 合作办学规模。	2016 年起年招生规模保持小幅增长
	新生报到率	>85%	约束性	招办、各系部	1、保持或加强和考生的多次联系，最大限度做到招生计划不浪费。2、改进招生宣传，进一步扩大学校知名度和吸引力。3、开展高职单招。	每年新生报到率均须保持在 85%以上
	总体就业率	>95%	约束性	学生处、各系部	突出创新创业教育；加强就业市场拓展和就业服务。	每年均保持在 95%以上
	国家级职业技能大赛一等奖	3 项以上	指导性	教务处	1. 纳入后示范教学质量工程和十三五教学质量工程重点项目计划建设。2. 加大国赛组织、指导工作，以护理技能、口腔技术技能等国赛赛项为重点进行培育。	2016 年完成 1 项；2018 年前完成第 2 项；2020 年前完成第 3 项。
队伍建设	专任教师数量	500 人以上	约束性	人事处	1、加强人才引进，补充专任教师队伍；2、通过核编定员及绩效制度改革，分流部分行政岗位上的专技人员充实专任教师队伍。	现有专任教师（含兼课教师）472 人，2018 年达 500 人。
	引进硕士学位教师	200 人	约束性	人事处	1、指导系部科学制定人才引进计划；2、参加各地主管部门及高校组织的招聘会；3、通过市人社局、市教委、学校校园网、招聘网站及微信公众平台等网络媒介开展宣传；4、与各高校研究生院或导师定点联系；5、将部门人才引进任务完成情况纳入部门考核。	2016 年 35 人，2017 年 35 人，2018 年 40 人，2019 年 45 人，2020 年 45 人。
	培育正高职称教师	30 人	约束性	人事处	1、继续开展教授工程、教授团队工程等人才培养工程，促进教师尽快满足正高级职称评审申报条件；2、熟悉研究职称评审政策，做好	每年度完成晋升正高级职称教师 6 人及以上

项目	指标	指标要求	指标性质	责任部门	具体措施	时刻表
					每年的职称评审申报指导工作；3、做好符合条件的教师进入高级职称评审专家库的推荐申报工作。	
科学研究	新增专利	40 项	约束性	科技处	1. 加强专利申报资助的政策宣传；2. 开展有关专利申报方法的专题讲座，提高专利申报水平；与相关专利代理公司签订委托协议，开通专利申报绿色通道；3. 加大专利申报组织力度及服务水平。	每年申报专利 8—12 项
	国家级教学成果奖	1 项以上	指导性	高教所	积极推进已遴选 6 项培育成果的建设与指导力度。聘请上届国家级成果奖获得者举办专题讲座、邀请国内知名专家到校实施一对一指导；项目负责人分期分批选送参加国家级成果奖培育学习。做好 2016 年重庆市级教学成果奖申报的组织、推荐及申报书的撰写和支撑材料的准备。	2017 年申报
	年度纵向科技经费	100 万元	指导性	科技处、高教所	1. 主动与各级各类项目主管部门联系，拓宽项目申报立项渠道；2. 加强学校重大、重点项目管理力度，积极培育高水平科研项目；3. 加大项目申报组织力度，邀请相关高校专家来校进行专题讲座、一对一指导教师撰写项目申报书，提高项目申报书撰写水平。	2016 年市科委重点项目 2—3 项，市教委项目增加 30%，横向经费增加 30%；2017 年立项国家自然科学基金项目 1 项。
	成果转化	5 项以上	指导性	科技处	1. 建立学校成立专门的成果转化部门；2. 加强与相关部门的联系，拓展成果转化渠道；3. 邀请相关高校及科研院所专家来校进行专题讲座，介绍成果转化成功经验，提高老师的成果转化意识及能力。	每年 1 项

项目	指标	指标要求	指标性质	责任部门	具体措施	时刻表
校园建设	新建校舍	14 万米 ²	指导性	基建后勤处	1、加快完成征地和新区总平规划； 2、制定十三五基建工作方案； 3、加强基建管理；	2016 年完成征地和总平规划和部分校舍开工准备； 2017 年部分开工； 2020 年建成。
	智慧校园	达标	指导性	科技处	1. 学校有线和无线网络整合； 2. 学生宿舍网络纳入学校网络监管； 3. 建立学校一卡通系统； 4. 建立学校移动 APP 平台； 5. 校园监控系统纳入校园网（数字化监控）	2018 年底完成
学科专业建设	市级专业点（骨干或特色）	3 个	约束性	教务处	1. 纳入后示范质量工程,大力推进内涵建设,做好项目遴选。 2. 2016 年启动申报准备。加大申报、评审、建设、验收等组织工作力度和保障工作。	2020 年底完成
	国家级专业点（骨干或特色）	2 个	约束性	教务处	1. 以 2015 年申报项目为重点,做好项目遴选,大力推进内涵建设。 2. 加大申报、评审、建设、验收等组织工作力度和保障工作。	2018 年底完成
	全国性在线开放课程	2 门	约束性	教务处	1. 建成校级慕课平台,推进 8 门课程建设。 2. 加大教师信息化教学能力、数字校园平台保障和信息化教学力度。	2018 年底完成
附属医院	新大楼建成投入使用	2017 年	约束性	附属医院	加强施工组织	2017 年
	业务收入	年均 20%	指导性	附属医院	加强学科建设; 加快新大楼建设, 力争早日投入使用	2016 年 1.2 亿; 2017 年 1.8 亿; 2018 年 2.4 亿; 2019 年 2.7 亿, 2020 年 3 亿。

附件 2:

“十三五”办学规模测算表

时间 规模	在校生	其 中		招生	其中	
		2 年制 (人)	3 年制 (人)		2 年制 (人)	3 年制 (人)
2016 年	12500	883	11617	4270	470	3800
2017 年	12764	1010	11754	4540	540	4000
2018 年	13190	1190	12000	4850	650	4200
2019 年	13750	850	12900	4900	200	4700
2020 年	14100	400	13700	5000	200	4800

附件 3:

“十三五”重大项目表

序号	项目名称	项目类别	主要建设内容及规模	经费来源	预计总投资 (单位: 亿元)	其他
1	校园扩建工程	扶持类	300 亩校园, 13.9 万 m ² 校舍	学校自筹	5.5	
2	附属医院扩建工程	扶持类	40000 m ² 医疗综合大楼	学校附属医院自筹	2.5	
3	学生活动中心建设工程	填补空白类	新建学生活动中心 19000 m ²	学校自筹	0.55	
4	实训基地扩建工程	示范类	1. 新建临床医学专业培训综合楼 5000 m ² ; 2. 扩建口腔医学实训室 200 m ² , 工位 80 个; 3. 引企入校, 建立义齿加工厂 (面积约为 600 m ²)。	政府拨款 学校自筹 社会资金	0.3	
5	书香校园建设工程	示范类	1. 新建图书大楼规模 25000 m ² ; 2. 添置图书 15 万册以上; 3. 完善图书馆管理软件; 增加数字化信息资源。	学校自筹	0.8	新图书馆建设
6	“智慧教室”建设	扶持类	1. 一期: 在各教室安装高清摄像头(语音视频同步) ; 2. 二期: 以在线课程平台为基础, 利用移动互联网技术, 并结合新一代的电子交互式设备, 打造全新一代包含录播直播系统的多媒体教室, 使学校在课前、课中、课后三个环节融为一体, 将课程、平台、资源等进行有机整合。	政府投资 学校自筹	0.15	
7	在线课程平台建设	示范类	1. 新建录播室 1 间; 2. 完成课程中心平台搭建, 实现本校课程网络化, 慕课化。通过在线学习、辅助教学、翻转课堂三大教学模式完成本校在线课程实践。	政府投资 学校自筹	0.07	
8	教育信息化建设与提升工程	合作类 填补空白类	1. 校园有线网络改造, 无线网络全覆盖; 2. 建成学校一卡通系统, 接入重庆高校一卡通互认互联平台; 3. 建设网络信息安全系统, 实现等级保护认证;	学校自筹 其他	0.15	部分项目可与营运商、

序号	项目名称	项目类别	主要建设内容及规模	经费来源	预计总投资 (单位: 亿元)	其他
			4. 建设科研管理、国有资产管理、远程教育系统、MOOC 等教育信息化应用等平台 and 主要系统 APP 化。			银行合作建设
9	科技创新能力提升工程	扶持类	1. 建成校级重点实验室 3~5 个, 市级工程研究中心或重点实验室 1~2 个; 2. 建成 1~2 个高职院校应用技术推广中心; 3. 培育 5~8 个校级科技创新团队, 2~3 个区级及以上科技创新团队; 4. 培育 5~8 名区级学术技术带头人, 1~2 名重庆市学术技术带头人 (或学术技术带头人后备人选); 5. 立项苗圃工程项目 200 项、重大重点项目 100 项, 资助市部级以上项目 200 项, 实现国家级项目零突破。	学校自筹 其他	0.2	
10	教育国际竞争力提升工程	扶持类	1. 合作办学项目 1 个; 2. 国际化人才培养项目, 公派出国培训 10 人/年, 3 个月及以上海外学习或工作经历的教师 1~2 人/年。	学校自筹 其他	0.05	
11	大学生创新创业教育促进工程	填补空白类	1. 建设集毕业生就业服务、就业创业技能培训、创业孵化基地于一体的大学生就业创业服务平台; 2. 资助 3 个大学生创业重点项目和 10 个“互联网+创新创业帮扶项目”; 3. 新建众创空间 5 个以上, 建成市级高校示范性众创空间 1~2 个。	学校自筹 其他	0.5	
12	“后示范”建设工程(含课程建设重点项目行动计划)	示范类 特色类	1. 以内涵建设为核心, 着力建成重点突出、特色鲜明的专业层次体系, 建成医药类 1-2 个国家示范专业点、5 个市级特色示范专业; 2. 建成精品资源共享课 65 门、精品视频开放课 8 门、9 门慕课。	政府投资 学校自筹	0.25	
13	师资队伍专业化水平提升工程	示范类	1. 实施名医名师培育工程, 培育市级学术技术带头人 1-3 人, 市级名师 1-3 人, 区域内知名医、护、药类专家 1-3 人; 2. 实施教授工程和教授团队工程, 培育教授 30 人、教授团队 20 个; 3. 实施医学人才提升计划, 资助教师学历学位提升 100 人。	学校自筹 政府投资	0.1	
14	高层次人才引进工程	示范类	1. 引进省(市)级学术技术带头人 1-3 人; 2. 引进紧缺专业的副高级专业技术人员或博士 10-20 人; 3. 柔性引进高层次及紧缺人才 3-5 余人。	学校自筹	0.2	

序号	项目名称	项目类别	主要建设内容及规模	经费来源	预计总投资 (单位: 亿元)	其他
15	医养中心建设工程	填补空白类	1.征地 500 亩; 2.建设 2000 张床位三级医院、2000 张床位养护中心。	PPP 模式	10	