

教材教学应用及效果证明

教材名称	天然药理学	册次	第3版
国际标准书号 (ISBN)	978-7-117-25798-5	出版单位	人民卫生出版社
证明单位	重庆医药高等专科学校		
证明单位联系人	兰作平	电话	13594659241
教材教学应用及效果	<p>沈力教授主编的《天然药理学》(第3版)是国家“十三五”规划教材。该教材采取校企合作编写,融合了多年课程改革的经验,与课程教学改革相适应,打破学科性教材编写思路和方法,注重启发式教学和互动教学。纸质教材图文并茂,数字资源丰富,系具有鲜明职教特色的多媒融合教材。</p> <p>自2018年9月以来,我校药学专业、药品生产技术专业、药学专业(涉外药学方向)共计1200人使用该版教材。</p> <p>教学过程中,师生使用本版纸质教材和数字资源,结合药用植物园和天然药物标本,教学做一体化。教学以“导学情景”开始,灵活穿插“知识链接”“课堂活动”“案例分析”“难点释疑”“点滴积累”等栏目,培养了学生的积极性、创造性和实践能力。通过本版教材创新性设置的24个典型工作任务和设置的【任务介绍】、【任务解析】、【任务准备】、【任务实施】、【操作提示】等模块,改实训教学为工作情境教学,有效培养了学生天然药物鉴定能力、自主学习能力、分析解决问题的能力及工匠精神培养。此外,学生通过数字资源自主学习,较好地拓展了知识视野。</p> <p>该版教材的使用,助推了天然药物课程教学改革,学生学习激情高,理解易,掌握快,效果好。通过考试,学生合格率和优秀率均较之前有显著提高。</p>		
教育行政主管部门意见	<p>以上情况属实。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字: _____</p> <p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">2020年 11月20 日</p>		

- 注: 1. 根据实际情况,选择1-2家证明单位。
 2. 教育行政主管部门一般应为证明单位所在地市级层面的教育行政主管部门。